

آئین نامه شرح وظایف مراکز و دفاتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور

مقدمه

مراکز و دفاتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) به عنوان کانون های تفکر و نوآوری در راستای ارتقای کیفی آموزش در دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور راه اندازی شده و فعالیت های متنوعی را در راستای رسالت و اهداف خود انجام می دهند. به موجب این آئین نامه شرح وظایف مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاههای علوم پزشکی (EDC) و دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها (EDO) با توجه به سیاست ها و اولویت ها بشرح زیر تبیین می گردد .

ماده ۱- تعاریف

منظور از مرکز مطالعات در این آئین نامه؛ مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی Education Development (Center, EDC) و دفتر توسعه؛ دفتر توسعه آموزش دانشکده ها (Education Development Office, EDO) است .

ماده ۲- وظایف و فعالیت های اصلی مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

- ۱- مشارکت در تصمیم سازی سیاست های آموزشی نهادهای سیاست گذار دانشگاه اعم از شورای آموزشی دانشگاه، شورای دانشگاه، هیات رئیسه، هیات امنا و هیات ممیزه دانشگاه .
- ۲- ارائه مشاوره به معاون آموزشی دانشگاه برای برنامه ریزی و عملیاتی کردن برنامه ها و سیاست های کلان آموزشی دانشگاه.
- ۳- عضویت و شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی و پژوهشی دانشگاه.
- ۴- ارائه گزارش فعالیت ها به تصمیم گیرندگان آموزشی در سطح دانشگاه و وزارت متبوع.
- ۵- همکاری با EDC دانشگاه های علوم پزشکی به منظور تبادل تجربیات، اطلاعات و بهره مندی از پتانسیل های موجود در هر مرکز.
- ۶- طراحی و مدیریت برنامه های نوآورانه آموزشی در زمینه روش تدریس، ارزشیابی، مشاوره و رهبری و مدیریت در محدوده اختیارات دانشگاه و مطابق با ضوابط و مقررات مربوطه.
- ۷- پایش، ارزشیابی، معرفی و انتشار برنامه های نوآورانه در حوزه علوم پزشکی در سطح ملی و بین المللی.

۸- نیازسنجی آموزشی اعضاء هیات علمی .

۹- توانمندسازی اعضای هیات علمی در حیطه های مختلف آموزش علوم پزشکی بر اساس نتایج نیازسنجی،

سیاست ها و اولویت های آموزشی دانشگاه.

۱۰- توانمند سازی ، حمایت و هدایت دفاتر توسعه دانشکده ها (EDO) و واحدهای توسعه آموزش بیمارستانها در

اجرای وظایف و برنامه های مربوطه.

۱۱- توانمندسازی مدیران آموزشی دانشگاه اعم از معاونین آموزشی دانشگاه، دانشکده ، بیمارستان ها و گروههای

آموزشی در زمینه رهبری و مدیریت آموزشی.

۱۲- برنامه ریزی درسی در چارچوب اختیارات داده شده به دانشگاههای علوم پزشکی

۱۳- طراحی ، مشاوره و مشارکت در اجرای ارزشیابی برنامه درسی ، استاد و دانشجو.

۱۴- طراحی، مشاوره و مشارکت در اعتباربخشی مراکز آموزشی دانشگاه.

۱۵- ارزشیابی عملکرد و فعالیت های دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و واحدهای توسعه آموزش بیمارستانها.

۱۶- تعیین اولویت های پژوهش در آموزش دانشگاه و حمایت از اجرای پروژه های تصویب شده.

۱۷- ایجاد و فعال کردن کمیته های مشورتی دانشجویی، استعدادهای درخشان و دانش آموختگان با هدف بهره

گیری از نظرات و پیشنهادات دانشجویان در راستای ارتقاء کیفی آموزش مطابق باضوابط و مقررات مربوطه.

تبصره ۱ : وظایف مندرج در ماده ۲ در دانشگاه هایی که دارای EDO فعال هستند ، با مشارکت آنان انجام خواهد شد.

تبصره ۲ : مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاهها در زیر مجموعه معاونت های آموزشی

دانشگاهها در راستای سیاست های مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی فعالیت می نمایند.

تبصره ۳ : مدیرمرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی توسط معاون آموزشی دانشگاه منصوب می گردد.

ماده ۳- وظایف و فعالیت های اصلی دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها

۱- اجرای برنامه های آموزشی بر اساس سیاست های ابلاغ شده توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

۲- ارائه مشاوره به معاون آموزشی دانشکده برای عملیاتی کردن برنامه ها و سیاست های آموزشی دانشکده.

۳- عضویت و شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی دانشکده .

۴- همکاری با EDO سایر دانشکده های دانشگاه مربوطه به منظور تبادل تجربیات ، اطلاعات و بهره مندی از

پتانسیل های آنان

۵- پایش و نظارت بر عملکرد و فعالیت های واحد توسعه آموزش بیمارستان ها .

۶- ارائه گزارش عملکرد به EDC دانشگاه و معاون آموزشی دانشکده .

۷- پایش،ارزشیابی ،معرفی و انتشار برنامه های نوآورانه در سطح دانشکده.

۸- توانمند سازی و حمایت از اعضای هیات علمی برای اجرای برنامه های نوآورانه با حمایت EDC.

۹- نیازسنجی آموزشی اعضاء هیات علمی دانشکده مربوطه و ارائه گزارش به EDC.

۱۰- توانمندسازی اعضای هیات علمی در حیطه های مختلف آموزش علوم پزشکی بر اساس نتایج نیازسنجی،

سیاست ها و اولویت های آموزشی دانشکده با مشارکت EDC.

۱۱- نظارت ، ارزشیابی و تحلیل آزمون های دانشکده مربوطه.

۱۲- اجرای طرح های پژوهش در آموزش بر اساس اولویت های دانشکده و EDC با حمایت EDC.

۱۳- ایجاد کمیته مشورتی دانشجویی در سطح دانشکده.

تبصره ۱: از نظر ساختاری دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها زیر نظر معاونین آموزشی دانشکده ها فعالیت می نمایند.

تبصره ۲: وظایف دفاتر توسعه دانشکده ها تا زمان کسب توانمندی های لازم ، توسط مراکز مطالعات دانشگاهها و وظایف واحدهای توسعه بیمارستان های آموزشی توسط دفاتر توسعه دانشکده های پزشکی انجام خواهد شد .

تبصره ۳: مدیر دفتر توسعه دانشکده به پیشنهاد معاون آموزشی دانشکده و با هماهنگی مدیر مرکز مطالعات، توسط رئیس دانشکده منصوب می گردد.

این آئین نامه با ۳ ماده و ۶ تبصره پس از ابلاغ، لازم الاجرا و جایگزین آئین نامه ها و دستورالعمل های قبلی خواهد بود.